**Перечень образовательных программ МБУДО «ЦДТТ» 2015-2016 учебный год**

**Техническое направление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | ФИО автора | Тип программы | Возрастной диапазон | Срок реализации | Срок реализации в УДО | Краткое содержание программы | Результаты |
| 1 | Всеумейка | Ильина Н.М. | Модифицированная | 5-6 лет | 2 года | 2 года | Обучение технологии работы с различными материалами. Теоретическая и практическая подготовка к высшим ступеням технического творчества. |  |
| 2 | «Рукотворный мир» | Иванова В.В. | Модифицированная | 7-11 лет | 3 года | 3 года | Формирование творческих способностей посредством развития конструкторско – технических и декоративно – прикладных умений. Обучение технологии работы с различными материалами. | Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году» Волгапкина Алла 1 место; Всероссийский творческий конкурс «Самый главный в мире человек» Голтаева Татьяна 1 место |
| 3 | «Юный техник» | Мороз А.П. | Авторская | 11-15 лет | 3 года | 12 лет | Обучение основам самостоятельного конструирования и изготовления технических моделей. | областная выставка-конкурс технических моделей, посвящённая Дню защитника Отечества и 25-летию вывода Советских войск из Афганистана Воеводин Денис 3 место; «НТТМ – 2014» Жигалов Павел победитель |
| 4 | «Самоделкин» | Осипов Ю.Н. | Модифицированная  Познавательная  Общеразвивающая | 7-10 лет | 2 года | 10 лет | Формирование элементарных знаний и умений по начально – техническому моделированию, привитие навыков элементарного конструкторского мышления, развитие инициативы технического творчества. |  |
| 5 | «Юный программист» | Васильева Н.А. | Модифицированная | 11-12 лет | 1 год | 1 год | Знакомство с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого – либо продукта. Подготовка обучающихся к работе в информационном обществе. Работа с языком программирования «Лого».Развитие творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации. |  |
| 6 | «Объектив» | Мамаева Е.В. | Модифицированная | 10-13 лет | 3 года | 4 года | Обучение основам фотодела, формирование культуры, эстетического вкуса, исследование и познание окружающего мира посредством фотографии, профессиональное самоопределение. | областная выставка-конкурс детской фотографии  «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой» Гаврилова Юлия поощрение, Босова Юлия 3 место; областной конкурс на лучшую презентацию среди образовательных организаций дополнительного образования технической направленности  «Векторы творчества» Гаврилова Юлия Тутаева Виктория 3 место; Всероссийский творческий фотоконкурс «Помогаем маме» Тутаева Вика 1 место, Губа Настя 2 место |
| 7 | «Мир в объективе» | Галузина Т.И. | Модифицированная | 10-12 лет | 1 год | Первый год | Овладение основами компетенции фотооператора, оператора фотомонтажа и фотографа на любительском уровне. Программа ориентирована на формирование у школьников знаковых, образно-символических форм мышления и представления, она предполагает изучение места визуальных технологий в современной культуре, анализ современных средств построения образов. |  |
| 8 | «Народные промыслы» | Гужова О.В. | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | 5 лет | Программа «Народные промыслы» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды художественных промыслов России. Формирование художественной культуры детей как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. | XIII областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья» Корольская Ангелина 3 место; Международный конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Звездный венец» Емельянова Юлия 3 место |
| 9 | Школа раннего развития «Цветик- семицветик»  («Аппликация и занимательная математика») | Губа О.А. | Комплексная  модифицированная | 4-6 лет | 3 года | 16 лет | Гармоничное развитие личности детей 4-6 летнего возраста, творческих способностей, совершенствование духовного и физического здоровья через систему образовательных занятий. Включает в себя интегрированный курс «Занимательная математика», «Начальное – техническое моделирование», «Окружающий мир», «ИЗО и художественный труд». |  |
| 10 | «Юный программист» | Нигамаева Л.Л. | Модифицированная  Познавательная  Общеразвивающая | 10 - 11 лет | 2года | 1 год | Работа с языком программирования «Лого». Развитие познавательного интереса к средствам информационных технологий. |  |
| 11 | Детский театр моды «Эдельвейс»  «Школа швейного мастерства» | Лапаева Е.В. | Модифицированная | 12-16 лет | 3 года | 11 лет | Обучение приемам и навыкам конструирования, моделирования и технологии пошива одежды. Развитие пространственного, обзорного, логического и технического мышления. | «НТТМ – 2014» Стрельникова Люда победитель; XVII областной конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка» кузнецова Маргарита 3 место, Мальцева Александра 1 место, Стрельникова Людмила 1,2 место |
| 12 | «Художественная обработка дерева» | Мостовых С.А. | Модифицированная | 12-14 лет | 2 года | 7 лет | Формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работы с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты. |  |
| 13 | «Бумагопластика» | Гужова О.В. | Модифицированная | 6-9 лет | 3 года | 2 года | Создание условий для гармоничного развития ребенка, его способностей к творческому самовыражению через овладение основами бумагопластики (оригами, различные виды аппликации). |  |
| 14 | «Дело мастера боится» | Вырсов В.А. | Модифицированная | 13-15 лет | 1 год | Первый год | Содержание программы направлено на расширение и совершенствование общетрудовых навыков и умений учащихся, полученных на уроках технологии. |  |
| 15 | «Архитектура и дизайн» | Шилина О.Н. | Модифицированная | 10-12 лет | 1 год | Первый год | Предлагаемая образовательная программа включает в себя широкое знакомство воспитанников с элементами теории и истории архитектуры, истории искусства, основами художественного конструирования и моделирования. Целью программы является развитие навыков архитектурного и художественного моделирования посредством начально-технического творчества. |  |
| 16 | «Полет» | Осипов Ю.Н.  Ларина В.Ю. | Модифицированная | 10-11 лет | 1 год | Первый год | На занятиях обучающиеся знакомятся с технологией изготовления различных летающих моделей, с приемами работы различными инструментами, получают сведения о материалах, с которыми им приходится сталкиваться. Целью программы является формирование технологической компетентности обучающихся средствами авиамоделизма. |  |
| 17 | «Я вижу мир по-своему» | Лабко М.А. | Модифицированная | 10-11 лет | 1 год | Первый год | Программа ориентирована на формирование у школьников знаковых, образно-символических форм мышления и представления, она предполагает изучение места визуальных технологий в современной культуре, анализ современных средств построения образов посредством цифровой фотографии. |  |
| 18 | «Самоделкино» | Лапаева Т.В. | Модифицированная | 8-9 лет | 1 год | Первый год | На занятиях по моделированию и конструированию обучающиеся получают первоначальные сведения о чертеже, эскизе, развивают умения и навыки работы с ручными инструментами. Конструирование и моделирование строится на активном воображении и творческом мышлении. Цель программы: формирование навыков моделирования у детей средствами конструкторской деятельности. |  |
| 19 | «Волшебная мастерская» | Альбаева А.И. | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Первый год | Начальное техническое моделирование создает условия для развития творческих способностей у детей по научно-технической направленности  образовательной деятельности, учит детей проектировать, конструировать,  создавать собственные маленькие проекты технического творчества. |  |
| 20 | «Юный умелец» | Ильина Н.М. | Модифицированная | 10-12 лет | 2 год | 2 года | Цель программы: развитие навыков конструирования и моделирования посредством начально-технического творчества. Моделирование и конструирование позволяют лучше познать его, развивают конструкторские способности, техническое мышление, способствуют познанию окружающей действительности. В процессе технического моделирования и конструирования воспитанники получают первоначальные сведения о моделях, машинах, механизмах, знакомятся с технической терминологией, производством, рабочими профессиями, людьми труда. | областная выставка-конкурс технических моделей «Ради жизни на Земле, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне Толчеев Даниил 1 место |
| 21 | «Архитектура и дизайн» | Тажикова А.И. | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Первый год | Моделирование и макетирование развивают конструкторские способности, техническое мышление, способствуют познанию окружающей действительности. В процессе моделирования и макетирования воспитанники получают первоначальные сведения о макетах, дизайне, проектировании и знакомятся с технической терминологией. Цель программы: развитие объемно-пространственного мышления обучающихся путем объемного моделирования средовых объектов и их элементов. |  |
| 22 | «Мастерская чудесных самоделок» | Тихонова Н.Г. | Модифицированная | 9-10 лет | 1 год | Первый год | Программа помогает реализоваться личности ребёнка, стимулирует творческое отношение к труду, помогает узнать культуру своего народа и казачества. Знакомство с многообразием способов применения различных материалов для изготовления изделий, могут стать не только неожиданным и приятным подарком для близких и знакомых людей, но и применяться для украшения интерьера, одежды. |  |
| 23 | Школа безопасности | Муштаева С.В. | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Первый год | Программа предполагает:  - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;  - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;  - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;  - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;  - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;  - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе. |  |
| 24 | «Юный мастер» | Ларина А.В. | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Первый год | Программа предполагает развитие навыков конструирования и моделирования посредством начально-технического творчества. |  |
| 25 | «Радиотехника» | Снаткин А.А. | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Первый год | Программа позволит подросткам получить элементарные навыки радиомонтажа, обучает художественному конструированию приборов и развивает интерес к современной радиоэлектронике. |  |
| 26 | «Виражи» | Снаткин А.А. | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Первый год | На занятиях объединения основное время будет уделяться проектированию и изготовлению моделей автомобилей.  Участвуя в соревнованиях, юные конструкторы смогут проверить свои расчёты и находки, улучшающие движение модели по трассе. Также обучающиеся получают дополнительные знания по математике, черчению, физике, технологии. |  |
| 27 | «Волшебные узоры» | Губа О.А. | Модифицированная | 10-11 лет | 2 год | Первый год | Содержание программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; в программе рассмотрены элементы технологии резьбы по ручным лобзиком, начиная с формирования художественного образа изделия и заканчивая его представлением на выставках. |  |

**Спортивно – техническое направление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | ФИО педагога | Тип программы | Возрастной диапазон | Срок реализации | Срок реализации в УДО | Краткое содержание программы | Результаты |
| 1 | «Судомодельный коллектив» | Мороз А.П. | Модифицированная | 10-16 лет | 3 года | 12 лет | Обучение основам технического черчения, конструированию моделей судов от простейших до сложных радиоуправляемых моделей приобщение к технике, судомоделизму и судомодельному спорту. | Открытое лично-командное первенство Оренбургского государственного университета по судомодельному спорту Цапко Никита 3 место, Валеев Дмитрий 2место, Иванов Виталий 3место; Первенство Оренбургской области по судомодельному спорту Федоров Илья 2место, Жигалов Егор 2 место, Иванов Виталий 1место, Солодовников Евгений 3место, Валеев Дмитрий 1место, команда ЦДТТ 3место. |
| 2 | «Авиамоделизм» | Осипов Ю.Н. | Модифицированная  Профильная | 11-15 лет | 3 года |  | Изучение конструкции и принципа действия летательного аппарата, основ самолётостроения. Обучение основам конструирования, постройки и запуску летающих авиамоделей, приобщение к технике, авиамоделизму и авиамодельному спорту. | Первенство Оренбургской области по авиамодельному спорту команда ЦДТТ 3 место |

**Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | ФИО автора | Тип программы | Возрастной диапазон | Срок реализации | Срок реализации в УДО | Краткое содержание программы | Результаты |
| 1 | «Всеумейка» | Ильина Н.М. | Модифицированная | 8-10 лет | 2 года | 4 года | Начальное – техническое моделирование Обучение технологии работы с различными материалами. Теоретическая и практическая подготовка к высшим ступеням технического творчества. |  |
| 2 | «Дорожная карусель» | Сорокина В.С. | Модифицированная | 6-7 лет | 1 год | 4 года | Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах посредством начального технического моделирования. |  |
| 3 | «Народные промыслы» | Гужова О.В. | Модифицированная | 6-9 лет | 3 года | 4 года | Создание условий для гармоничного развития ребенка, его способностей к творческому самовыражению через овладение основами начально-технического моделирования. |  |
| 4 | «Фиксики» | Голубева А.В. | Модифицированная | 6-9 лет | 1 год | Первый год | Дети овладевают различными приёмами и способами действий с бумагой, конструктором. У детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Конструирование способствует концентрации внимания, т.к. заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Это имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса, стимулирует и развитие памяти, т.к. ребёнок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность её изготовления, приёмы и способы складывания, склеивания, прикручивания. |  |
| 5 | «Веселая геометрия» | Ларина В.Ю. |  |  |  |  | Цель программы: развитие пространственного воображения младших школьников средствами занимательного моделирования и конструирования. Занятия по начальному техническому моделированию предусматривают развитие интереса к устройству простейших технических моделей. Это первые шаги младших школьников в самостоятельной творческой деятельности по созданию технических моделей. Изготовление макетов, моделей и игрушек из плоских и объемных деталей, оформление изделий позволяет учащимся развивать свою творческую фантазию и закрепить творческие знания, полученные на занятии. |  |

**Художественно-эстетическое направление**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Программа внеурочной деятельности  «Ритмика» | Вольнова Е.Ю. | Модифицированная  познавательная  Общеразвивающая | 6- 7 лет | 1 год | Гармоничное духовное развитие учащихся посредством хореографии, развитие чувства ритма, музыкальности, пластичности, координационных способностей, артистичности. |
| 2 | «Ритмика» | Вольнова Е.Ю. | Модифицированная  познавательная  Общеразвивающая | 6- 10 лет | 3 года | Гармоничное духовное развитие учащихся посредством хореографии, развитие чувства ритма, музыкальности, пластичности, координационных способностей, артистичности. |
| 3 | Программа внеурочной деятельности «Арлекино» | Ларина В.Ю. | Модифицированная  Познавательная  Общеразвивающая | 6-10 лет | 3 года | Комплексное развитие детских способностей совершенствование основных психических процессов через игру и театральное творчество. |
| 4 | «Детский театр моды «Эдельвейс»» | Воротынцева О.А. | Комплексная  Общеразвивающая  Развитие художественной одаренности. | 6 – 16 лет | 5 лет | Гармоничное, физическое, интеллектуальное, творческое развитие. Средствами музыкально – театрального творчества, декоративно – прикладного искусства, художественного моделирования костюма. Включает в себя интегрированный курс «Хореография», «Сценическая пластика», «Актерское мастерство», «Дизайн», «Формула рукоделия». |

**Социально-педагогическое направление**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Введение в педагогическую профессию» | Моисеева А.Н.  Ларина В.Ю.  Нечаева О.А. | Модифицированная  Допрофессиональная | 16- 17 лет | 1 год | Основной целью педагогического класса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб. |
| 2 | «Истоки» | Акимова Е.Н. | Модифицированная | 6- 16 лет | 1 год | Содержание данной программы состоит в том, что она помогает овладеть глубокими знаниями в области устного и письменного армянского языка, рассказывает о славной истории и мудром укладе жизни, традициях армянского народа, воспитывает детей в духе патриотизма и гордости за свой великий народ. |
| 3 | «Фабрика вожатых» | Ларина В.Ю. | Модифицированная | 14- 16 лет | 1 год (126 часов) | Программа «Фабрика вожатых» ставит своей целью  подготовить ребят – школьников старших классов общеобразовательных школ города Сорочинска к работе с детьми в профильных сменах лагерей дневного пребывания в качестве вожатых, а также является продолжением программы «Введение в педагогическую профессию». |

**Физико-математическая школа «Пифагор»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Решение нестандартных задач» | Мясоедова Е.П.  Гульченко Р.Н. | Модифицированная | 16- 17 лет | 2 года | Цель курса – способствование развитию интеллектуально - грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования, поиску решений новых задач~~и~~, формированию внутренних представлений и моделей для математических объектов, преодолению интеллектуальных препятствий. |
| 2 | «Практикум по математике» | Васильева Л.Н.  Данилова Н.А. | Модифицированная | 16- 17 лет | 1 год | Программа способствует совершенствованию математической культуры и творческих способностей учащихся, расширению знаний, полученных при изучении курса математики. |
| 3 | «Методы решения физических задач» | Севрюкова Т.А. | Модифицированная | 16- 17 лет | 1 год | Основными отличительными особенностями данной образовательной программы является адаптация к восприятию материала данной образовательной программы с углубленным изучением физики для школьников старшего звена и привитие обучающимся понимания физических закономерностей в  научно-исследовательской деятельности. |